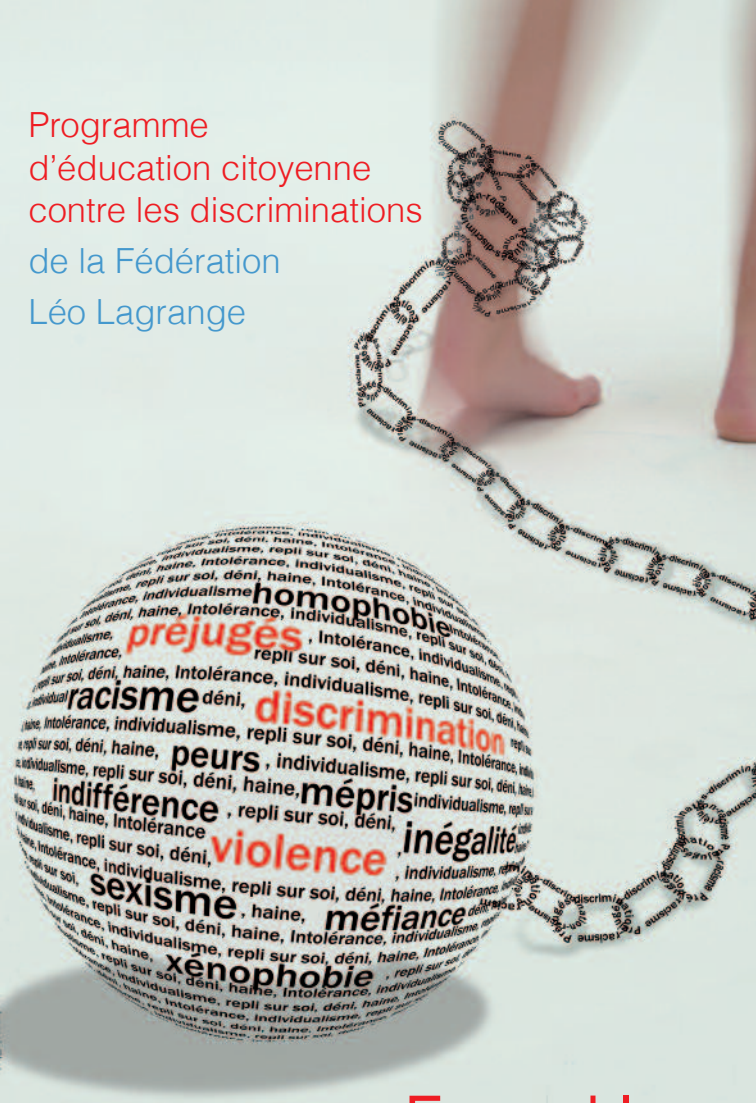
Programme
d'éducation citoyenne
contre les discriminations
de la Fédération
Léo Lagrange



Ensemble, brisons la chaine !

Courage !

Réseau Démocratie & Courage !

édito

Au sein de la Fédération Léo Lagrange, nous avons pris l'engagement de lutter contre toutes les formes de discrimination. Les établissements scolaires, comme les structures d'accompagnement et de loisirs socioéducatifs, restent un lieu idéal pour sensibiliser les adolescents à une citoyenneté active et promouvoir les valeurs du vivre ensemble. Grâce à l'intervention pédagogique de 1000 jeunes volontaires spécifiquement formés par la Fédération Léo Lagrange, près de 150 000 adolescents, dont 130 000 élèves de collèges et lycées ont déjà été sensibilisés aux stéréotypes et préjugés véhiculés dans la société par chacun d'entre nous, et ont pu s'exprimer sur les questions de discriminations.

Samir Bensaadi,
Délégué national à la jeunesse Léo Lagrange

La Fédération Léo Lagrange est une association de jeunesse et d'éducation populaire, reconnue d'utilité publique, bénéficiant de l'agrément association éducative complémentaire de l'enseignement publique.

Depuis sa création en 1950, le projet de société qu'elle adopte vise à bâtir une société de progrès, fondée sur l'idéal républicain et organisée autour de la démocratie participative, l'égalité, la liberté, la justice sociale et la laïcité.

Forte de ce positionnement, elle s'engage de toutes ses forces dans la lutte contre les discriminations et l'exclusion. Depuis 2002, la Fédération Léo Lagrange est fière de faire vivre en France le programme d'éducation à la citoyenneté contre les discriminations « Démocratie & Courage ! » (D&C !).

sommaire

Démocratie & Courage !
en quelques mots p. 4

Les origines du programme p. 5

Des partenaires impliqués p. 6

Une pédagogie active et participative p. 7

L'éducation par les pairs :
l'engagement de jeunes volontaires p. 8

Les thématiques d'intervention p. 9
- le racisme
- le sexisme et l'homophobie
- la violence
- l'éducation aux médias

Programmer une intervention p. 18

Pour aller plus loin : le label
« Ecole Sans Racisme » p. 19
- devenir une « Ecole Sans Racisme »
- un réseau européen

Devenir volontaire
« Démocratie & Courage ! » p. 21

Des idées pour agir avec la FLL p.22

Contacts p. 24

leo lagrange
FEDERATION

Démocratie & Courage ! en quelques mots

« Démocratie & Courage ! » (D&C !) est un programme d'éducation à la citoyenneté et contre les discriminations initié en France par la Fédération Léo Lagrange.
Dans le cadre de ce programme, la Fédération Léo Lagrange forme de jeunes volontaires pour intervenir en binôme, à partir de différentes journées thématiques construites sur des principes de pédagogie participative.
Ces volontaires interviennent, notamment dans les établissements scolaires (collèges, lycées), et invitent les participants à percevoir les mécanismes des stéréotypes, des normes et des discriminations. La sensibilisation des jeunes par les jeunes se fait sur un thème particulier, choisi avec l'équipe pédagogique en fonction de l'âge des élèves et parfois du contexte.

A ce jour, **quatre thématiques d'intervention** sont proposées au plan national :

- **« Préjugé, quand tu nous tiens ! »**, sur le racisme et les mécanismes de la discrimination
- **« Le Respect, c'est mutuel(le) ! »**, sur les discriminations sexistes et homophobes
- **« Pour vivre ensemble, faisons un pas ! »**, sur les différentes formes de violences
- **« Décodons les médias ! »**, sur l'éducation aux médias

Le programme est actuellement mis en œuvre dans **11 régions** : Bretagne, Franche-Comté, Ile-de-France, Languedoc-Roussillon, Lorraine, Midi-Pyrénées, Nord-Pas-de-Calais, Pays de Loire, Picardie, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Rhône-Alpes.
Le programme ne cesse de s'enrichir et de s'adapter à de nouveaux besoins, se tenant par exemple particulièrement à l'écoute des **collectivités territoriales** (formation d'agents), d'**organismes publics** (formation d'agents de la police nationale, modules de sensibilisation de détenus, etc.), **d'institut de formation et d'entreprises**…
De nouveaux thèmes d'intervention complémentaires se préparent (handicap, développement durable, etc.), les publics s'élargissent (adultes, salariés, etc.) et des actions de plus long terme apparaissent (Ecole Sans Racisme), avec l'appui de partenaires associatifs adaptés.

Les origines du programme

D&C ! est un programme directement inspiré des actions mises en place en Allemagne depuis 1999 par « Netzwerk für Demokratie und Courage » (« réseau pour la démocratie et le courage »). Il est développé en France depuis le printemps 2002 par la Fédération Léo Lagrange.

Chronologie

1997 *: En réaction à un score important de l'extrême droite aux élections régionales de Saxe (qui font elles-mêmes suite à des exactions contre des foyers de travailleurs migrants en Allemagne), le DGB-Jugend (section jeunesse des syndicats allemands) décide de constituer un collectif des organisations de jeunesse pour agir contre le racisme.*

1999 *: Le collectif Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) lance le concept d'interventions éducatives menées en milieu scolaire par des jeunes volontaires.*

Mars 2002 *: Léo Lagrange organise en Picardie une rencontre européenne sur les pratiques éducatives contre le racisme.*

Avril 2002 *: Une coopération s'engage entre le collectif NDC et Léo Lagrange.*

21 avril 2002 *: En réaction à l'élection présidentielle, la jeunesse se mobilise contre les idées racistes et xénophobes. La FLL décide d'accélérer la coopération avec le collectif NDC pour mettre en place une version française du programme.*

Mai - septembre 2002 *: Visites d'étude en Allemagne, observation des interventions dans les classes allemandes, création et expérimentation d'une intervention adaptée aux problématiques françaises.*

Novembre 2002 *: Séminaire de formation des 15 premiers jeunes volontaires, premières interventions en classe dans les collèges et les lycées d'Amiens.*

Mai 2003 *: Allocution de Wolfgang Thierse, président du parlement allemand, qui apporte son soutien au transfert de ce projet en France.*

2006 *: création de la journée d'intervention sur le sexisme et l'homophobie « Le Respect, c'est mutuel(le) ! »*

2008 *: création de la journée d'intervention sur la violence « Pour vivre ensemble, faisons un pas ! »*

2010 *: création de la journée d'intervention sur le thème de l'éducation aux médias*

Quelques chiffres

Depuis sa création, D&C ! a permis de former **1000 volontaires** et de sensibiliser plus de **150 000 jeunes**. Chaque année, plus de **600 interventions** sont animées et concernent plus de **15 000 élèves**.

Des partenaires impliqués

La Fédération Léo Lagrange s'investit dans une démarche de complémentarité des savoir-faire entre partenaires. Élus, enseignants et associations jouent un rôle essentiel dans la lutte contre les discriminations. D&C ! leur donne l'opportunité de s'inscrire dans une véritable démarche de prévention et d'éducation vis-à-vis des jeunes.

Les **équipes enseignantes** trouvent dans ce programme un moyen innovant d'aborder des thématiques de société et de libérer la parole de leurs élèves.

Le travail pédagogique commun « éducation populaire - éducation nationale » est, pour les **élus**, un gage de cohérence de leur politique à l'égard de la jeunesse. Nombre de conseils régionaux, conseils généraux et communes plébiscitent déjà le programme en lui accordant confiance et soutien.

En fonction des sujets abordés, la Fédération Léo Lagrange s'appuie sur l'expertise de ses **partenaires associatifs** pour améliorer ses outils pédagogiques.

Les partenaires associatifs D&C !

- **Association pour des études sur la résistance intérieure (AERI)** - www.aeri-resistance.com
- **Centre des jeunes dirigeants et des acteurs de l'économie sociale (CJDES)** - www.cjdes.org
- **Etudiants contre le sida (ECLS)** www.ecls.asso.fr
- **La Mutuelle des étudiants (LMDE)** www.lmde.com
- **Union nationale lycéenne** - www.unl-fr.org
- **Union nationale des étudiants de France (UNEF)** - www.unef.fr
- **Union nationale des syndicats autonomes (UNSA)** - www.unsa.org
- **Sida Info service (SIS)** www.sida-info-service.org

Une pédagogie active et participative

L'éducation contre les discriminations ne peut se satisfaire de discours moralisateurs ou de tentatives de culpabilisation. Construites sur les principes de pédagogie participative et active, les journées d'intervention proposées n'édictent pas de solutions péremptoires ni ne donnent la « bonne façon de penser ». C'est par une approche participative et ludique, que les volontaires D&C ! amènent les participants à interroger leurs préjugés et attitudes, leur rapport à l'autre et à la différence. Au moyen du jeu et du débat, les élèves décryptent les mécanismes de la discrimination et recherchent des moyens de lutter contre.

Les journées d'intervention sont généralement organisées en 6 séquences d'une heure. Les volontaires D&C ! utilisent, tout au long de la journée, des outils d'animation ludiques (cultionary (inspiré du pictionary), films, débats, expositions, théâtre, jeux de rôles, etc.) pour favoriser la participation et le questionnement de chacun(e).

Les élèves découvrent alors l'impact des actes et le sens des mots. Ils sont amenés à se positionner face aux discriminations quotidiennes aussi bien dans les médias qu'à l'école ou en famille.

Les animations ont pour objectifs de :
- favoriser les échanges autour des idées reçues
- permettre la prise de parole, le débat et le positionnement de chacun
- construire des arguments face aux discours racistes, xénophobes, sexistes, homophobes… ou à la violence
- fournir des clés de compréhension concernant l'intériorisation et la diffusion de stéréotypes et de préjugés
- encourager les adolescents à prendre des initiatives dans leur environnement direct et par leur comportement quotidien

Par les jeunes et pour les jeunes. Les jeunes volontaires se placent sur un pied d'égalité avec leurs jeunes interlocuteurs (éducation par les pairs). Ce principe favorise l'écoute, la prise de conscience et la construction de citoyens actifs. Le temps d'une animation, la parole est libérée.

L'éducation par les pairs : l'engagement de jeunes volontaires

Les intervenants D&C ! sont des volontaires généralement âgés de 18 à 30 ans. Etudiants, jeunes salariés ou en insertion professionnelle, ils ont été formés par la Fédération Léo Lagrange.

Pourquoi des jeunes de 18 à 30 ans ?

Le partage d'un vécu, d'un langage et des mêmes questionnements amène les volontaires à transmettre des savoirs sur un mode différent. Cette relation de proximité permet aux jeunes de confronter leurs pratiques avec leurs aspirations à plus d'égalité et de solidarité.

Leur formation

Avant d'intervenir devant un public, chaque volontaire suit d'abord une formation initiale gratuite de 5 jours pour mieux appréhender les enjeux, les thématiques et l'environnement du programme « Démocratie & Courage ! ». Organisée durant une période de vacances universitaires et/ou de congés professionnels, cette formation est animée par des volontaires expérimentés. Elle permet de se familiariser avec les outils d'intervention et les différentes techniques d'animation. Accompagné par un coordonnateur régional, le nouveau volontaire est ensuite associé à un volontaire plus aguerri afin d'acquérir l'assurance et la sérénité nécessaires. Le programme fonde en effet son action sur le principe de l'essaimage, pour et par les jeunes.

Les coordonnateurs régionaux

Salariés permanents de la Fédération Léo Lagrange, ils assurent, dans les régions où le programme est développé, l'animation du réseau et le suivi des interventions : développement des partenariats avec les associations locales et les établissements scolaires, préparation et bilan des interventions, gestion administrative… Ils encadrent également la formation des volontaires et animent la vie du réseau régional.

Les réseaux locaux de D&C !

Avec l'appui du coordonnateur régional, les volontaires font vivre localement le programme. Ces derniers peuvent participer à des séminaires nationaux, des rencontres franco-allemandes, etc.

Les thématiques d'intervention

Quatre journées thématiques d'intervention, d'une durée de 6 heures chacune, sont, selon les régions, actuellement proposées aux établissements scolaires (collèges et/ou lycées) :

- Thème A - **« Préjugé, quand tu nous tiens ! »** sur les préjugés et discriminations racistes
- Thème B - **« Le respect, c'est mutuel(le) »** sur les discriminations sexistes et homophobes
- Thème C - **« Pour vivre ensemble, faisons un pas »** sur les violences
- Thème D – **« Décodons les médias »** sur l'éducation aux médias

Chaque intervention est planifiée pour une classe et avec l'équipe pédagogique de l'établissement selon le calendrier scolaire. Elle fait l'objet d'une évaluation croisée des élèves et des intervenants en fin de séance, à partir de laquelle est rédigé un bilan d'intervention remis à l'établissement.

Elaboration

Le modèle de chaque journée d'intervention a été élaboré à l'initiative d'un groupe de coordonnateurs et de jeunes volontaires D&C ! La thématique a été identifiée à partir des besoins repérés sur le terrain et des souhaits exprimés par les équipes pédagogiques. Même si le mode opératoire reste identique, chaque module fait l'objet d'une réflexion spécifique et adaptée. Avant de généraliser le format d'une nouvelle journée, une phase expérimentale permet d'ajuster au mieux les méthodes et les contenus. Les volontaires font parfois appel à des spécialistes et/ou partenaires pour affiner les interventions.

« Préjugé, quand tu nous tiens ! »

Cette intervention est consacrée à la lutte contre les discriminations à travers l'exemple concret des discriminations racistes.

Dans un premier temps, elle vise à faire prendre conscience aux adolescents de l'existence des stéréotypes, des préjugés et du racisme présents dans la société, puis les encourage à réagir, notamment à travers des jeux de rôle et des débats.

Programme

1 • Prise de contact et présentation de la journée

Plan de l'intervention et jeu « brise-glace »

Objectifs :

- faire connaissance et favoriser le contact
- présenter le programme, sa méthode et ses objectifs
- assurer des échanges productifs et sympathiques en détendant l'atmosphère

2 • Les stéréotypes au quotidien

Jeu « cultionary » et réflexion avec les élèves

Objectifs :

- amener les élèves à exprimer des stéréotypes
- définir le concept de stéréotype
- amener les élèves à prendre conscience de l'usage de ces stéréotypes

3 • Les préjugés racistes et les discriminations

Vidéo et discussion avec les élèves

Objectifs :

- savoir identifier les stéréotypes dans une situation de la vie quotidienne
- faire comprendre aux élèves la nuance entre stéréotype et préjugé
- montrer comment cela mène à la discrimination

• Programme
Généralement, une intervention de 6 heures comprenant 6 parties

— **Pause déjeuner**

4 • Migration : cassons les préjugés !

« Histoire de l'immigration au XXe siècle »
Réflexion sur les mouvements de population
Objectifs :
- sensibiliser les élèves à l'histoire de l'immigration en France
- connaître les différents flux d'immigration vers la France et comprendre leur contexte
- répondre aux interrogations

Jeu « La chaise des populations »
Echange avec les élèves
Objectifs :
- amener les élèves à réfléchir à la répartition de la population, des richesses et des réfugiés sur la planète

5 • Le courage d'agir !

Jeu de rôle et discussion
Objectifs :
- s'interroger quant aux réactions possibles face à un acte raciste
- se mettre en scène dans le cadre de mises en situation

6 • Conclusion

Bilan et évaluation par les élèves & intervenants

« Le respect, c'est mutuel(le) ! »

Cette intervention a pour but de sensibiliser et de lutter contre les attitudes sexistes et/ou homophobes. Les volontaires amènent les jeunes à s'interroger sur le sens et les racines des phénomènes discriminatoires, à interroger leurs représentations. Elle a été élaborée en partenariat avec la LMDE et Sida Info Service.

Programme

1 • Prise de contact et présentation de la journée

Plan de l'intervention et jeu « brise-glace »

Objectifs :

- faire connaissance et favoriser le contact
- présenter le programme, sa méthode et ses objectifs
- assurer des échanges productifs et sympathiques en détendant l'atmosphère

2 • Les normes de genre

Jeux « Dessine-moi » et « La malle aux jouets » : la notion de norme

Objectifs :

- comprendre les notions de stéréotype et de norme sociale
- interroger le lien entre l'éducation et les rôles sociaux attribués aux hommes et aux femmes
- réfléchir aux conséquences morales sur les victimes de discrimination

• **Programme**
Généralement, une intervention de 6 heures comprenant 6 parties

Est distribué aux élèves, au cours de la journée, le guide « Le respect, c'est mutuel(le) ! » réalisé en partenariat avec la LMDE. Ce guide aborde la question des relations entre garçons et filles, et le thème de la sexualité.

3 • Rôles imposés, choix de vie ?

Jeu du tribunal : la classe juge un cas de discrimination sexiste à l'embauche

Objectifs :

- réfléchir à une situation concrète de discrimination sexiste à l'embauche
- apprendre à prendre parti et construire une argumentation
- identifier les situations sexistes vécues par les femmes et les hommes dans la vie quotidienne

— **Pause déjeuner**

4 • L'amour, le sexe, parlons-en !

Animation « Mur des insultes », projection vidéo et jeu « L'amour, le sexe, parlons-en ! »

Objectifs :

- prendre conscience de la norme dans le choix des mots utilisés comme insultes
- réfléchir aux conséquences d'une insulte
- identifier le rôle des stéréotypes, de la norme et des insultes dans le rejet des personnes homosexuelles
- comprendre les difficultés des jeunes à vivre leur homosexualité dans une société normée
- oser poser des questions (anonymement) sur la sexualité et en parler sans tabou

5 • Ensemble, que faire ?

Jeu de rôle et discussion

Objectifs :

- rechercher des solutions pour lutter contre les discriminations
- imaginer des moyens d'action collective (création d'un discours, faux-clip, chanson, affiche…)

6 • Conclusion

Bilan et évaluation par les élèves & intervenants (questionnaire individuel et debriefing collectif)

Les éléments recueillis participent à la réalisation, par les intervenants, d'un bilan écrit adressé à l'établissement.

« Pour vivre ensemble, faisons un pas ! »

Cette intervention a pour objectif d'amener les élèves à comprendre les causes et les effets de la violence et à réfléchir à la notion du « vivre ensemble ». Elle offre la possibilité de poser des mots sur des douleurs ressenties parfois au quotidien et d'aborder le plus sereinement possible les violences, leurs origines, leurs conséquences, en travaillant sur les alternatives possibles.

Programme

1 • Prise de contact et présentation de la journée

(thématique, objectifs, méthode, règles de vie)

Plan de l'intervention et jeu « brise-glace »

Objectifs :

- faire connaissance et favoriser le contact
- présenter le programme, sa méthode et ses objectifs
- assurer des échanges productifs et sympathiques en détendant l'atmosphère
- faire émerger les représentations de chacun sur la violence

2 • La violence et nous

Comprendre d'où peut provenir la violence et ce qui l'influence

Objectifs :

- identifier les différents facteurs de la violence
- inciter chacun à interroger son propre potentiel à la violence
- mettre à jour les mécanismes de subjectivité et de ressenti dans la mesure de la violence
- mieux connaître les émotions et aborder la gestion des émotions

3 • Un regard citoyen

Elargir le regard que l'on peut avoir sur les violences en abordant les violences sociales

• Programme
Généralement, une intervention de 6 heures comprenant 6 parties

Objectifs :
- définir ensemble la violence et ses différentes formes
- échanger sur les violences présentes dans les sociétés à travers le monde
- favoriser l'empathie
- réfléchir à des possibilités d'agir face aux violences

— **Pause déjeuner**

4 • Le violençomètre

Après avoir mieux compris ce que pouvait être la violence, permettre le positionnement individuel et collectif sur les violences du quotidien

Objectifs :
- parler des violences que l'on rencontre tous les jours (insultes, bouc émissaire, attouchement, violence envers soi-même…)
- échanger sur les représentations et la sensibilité de chacun face à la violence
- mieux définir la violence et en distinguer les formes physiques et morales
- revenir sur les notions vues dans la matinée pour synthétiser et faire le lien avec les violences vécues par chacun
- permettre le débat

5 • Le courage d'agir !

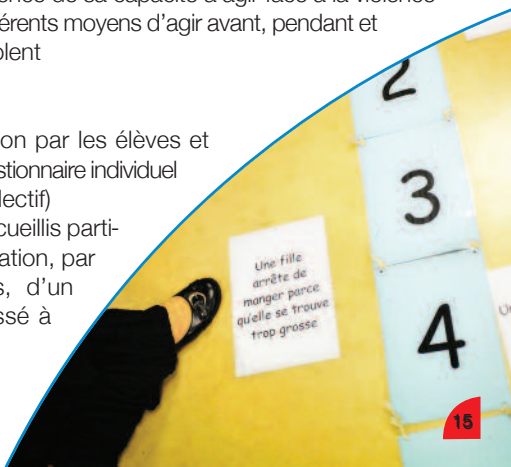
Jeu de rôle et discussion

Identifier les alternatives à la violence

Objectifs :
- prendre conscience de sa capacité à agir face à la violence
- imaginer les différents moyens d'agir avant, pendant et après l'acte violent

6 • Conclusion

Bilan et évaluation par les élèves et intervenants (questionnaire individuel et debriefing collectif)
Les éléments recueillis participent à la réalisation, par les intervenants, d'un bilan écrit adressé à l'établissement.



« Décodons les médias ! »

Cette intervention a pour objectif d'interroger la culture médiatique des adolescents et des jeunes et d'éveiller leur regard critique sur les modes de communication et la consommation de l'information à travers la diversité des médias. Basée sur des illustrations et une pédagogie participative, cette intervention favorise une meilleure appréhension des mécanismes de construction et/ou de diffusion médiatiques des stéréotypes et préjugés.

Programme

1 • Présentation de la journée
(thématique, objectifs, méthode, règles de vie)
Plan de l'intervention et jeu « brise-glace »
Objectifs :
- faire connaissance et favoriser le contact
- présenter le programme, sa méthode et ses objectifs
- assurer des échanges productifs et sympathiques en détendant l'atmosphère

2 • Les médias et nous
Jeu « C'est votre dernier mot », débat sur la question des choix, de la subjectivité et l'accessibilité des médias et jeu « du message »
Objectifs :
- découvrir l'histoire des médias et leur évolution
- prendre conscience du processus de fabrication (et de déformation) de l'information
- connaître le schéma de transmission et de réception des messages
- distinguer information et communication

3 • Touche pas à mon scoop
Découverte du métier de journaliste : réalisation d'un article, d'une interview et d'une dépêche dans le respect des contraintes (temps,

• Programme
Généralement, une intervention de 6 heures comprenant 6 parties

nombre de signes, sources). Comparaison du traitement d'une information selon les supports et les médias.

Objectifs :

- appréhender les mécanismes de l'écriture journalistique
- comprendre les contraintes médiatiques
- aiguiser l'esprit critique

— Pause déjeuner

4 • Démontons le montage

Visionnage d'un court-métrage sur l'effet Koulechov puis analyse critique d'un extrait de série télévisée en petits groupes.

Objectifs :

- prendre conscience de l'importance du montage, de l'univers sonore, de la narration dans la construction d'un message
- prendre du recul face à l'image et percevoir l'objectif poursuivi par un réalisateur et ou un reporter d'images

5 • Points de vue

Observation de photographies sans légendes, libre interprétation puis confrontation avec la réalité du contexte dans lesquelles les photos ont été prises.
Comparaison de deux films vidéos identiques dont la bande sonore diffère.
Jeu « d'accord/pas d'accord » sur les médias

Objectifs :

- mesurer sa subjectivité dans la perception d'une image et le poids de ses références personnelles (vécu, connaissances, environnement social, culturel, etc.)
- comprendre qu'une image parle rarement seule : selon les légendes, les commentaires, l'univers sonore qui l'accompagnent, elle peut prendre des sens bien différents
- amener chacun à réfléchir à son rapport aux médias
- apprendre à argumenter ses positionnements

6 • Conclusion

Bilan et évaluation par les élèves & intervenants (questionnaire individuel et debriefing collectif)
Les éléments recueillis participent à la réalisation, par les intervenants, d'un bilan écrit adressé à l'établissement.

Programmer **une intervention**

En milieu scolaire :

Vous êtes responsable d'un établissement scolaire, conseiller principal d'éducation, professeur en lycée / collège / centre d'apprentissage… Vous souhaitez aborder la question des discriminations avec vos élèves ?

Programmez une journée d'intervention !

Prenez contact avec le coordonnateur D&C ! de votre région (cf. p. 24). Il vous apportera tous les renseignements nécessaires sur le programme, vous aidera à définir votre projet et mobilisera le réseau de volontaires.

Vous pouvez également vous rendre sur le site internet « Démocratie & Courage ! » www.democratie-courage.fr et remplir en ligne le formulaire de demande de prise de contact.

Si le projet se réalise, une convention sera signée entre l'établissement scolaire et la Fédération Léo Lagrange, garantissant notamment la responsabilité civile des intervenants.

Tarif : Le montant de la journée d'intervention est modulé pour les établissements scolaires en fonction des subventions que la Fédération Léo Lagrange aura obtenues dans votre région ou département.

Se renseigner auprès du coordonnateur régional.

Auprès d'adultes :

Le programme « Démocratie & Courage ! » a été sollicité par des acteurs publics et d'autres organisations pour intervenir auprès d'adultes (acteurs sociaux, agents de la fonction publique en relation avec le public, détenus, etc.).

Des modules adaptés existent donc.

Contactez le coordonnateur D&C ! de votre région afin d'échanger avec lui sur la possibilité de réaliser un module sur mesure.

Pour aller plus loin…

Ecole Sans Racisme

Les interventions « Démocratie & Courage ! » constituent des outils de prévention efficaces pour lutter contre le racisme, le sexisme, l'homophobie ou les comportements violents.
Les sujets abordés peuvent éveiller, aussi bien chez les élèves que du côté de l'équipe pédagogique d'un établissement scolaire, l'envie de prolonger leur engagement et de faire de la lutte contre les discriminations un projet fédérateur.

Pour répondre à cette envie, la Fédération Léo Lagrange s'est inspirée d'une initiative européenne pour concevoir un dispositif de labellisation d'établissements scolaires : « Ecole Sans Racisme ». Pour ce faire, elle s'appuie bien sûr sur son réseau national « Démocratie & Courage ! ».

La labellisation « Ecole Sans Racisme » est une démarche collective dont le double objectif est :
- assurer la dispense d'une information correcte sur le phénomène discriminatoire
- affirmer le rejet des préjugés et de la stigmatisation des personnes considérées comme « différentes » du fait de la couleur de peau, de la religion, de l'origine ou de la nationalité, du handicap, du sexe, de l'orientation sexuelle, de la condition sociale…

Devenir une « Ecole Sans Racisme »

Le projet est largement porté par les élèves qui deviennent acteurs de la vie de leur établissement, tout en apprenant l'importance de coopérer et d'être responsable dans la mise en œuvre d'un projet collectif.
Pour faire de leur établissement scolaire une « Ecole Sans Racisme », il s'agit pour eux, avec l'appui du réseau D&C !, de suivre les étapes suivantes :

1. sensibiliser les élèves et l'ensemble de l'équipe pédagogique autour du projet
2. recueillir les signatures d'au moins 70 % de la communauté scolaire (élèves, enseignants, personnel éducatif,

technique et administratif) à un appel à l'ouverture et au respect des différences.

3. s'engager à réaliser chaque année au sein de l'établissement scolaire une ou plusieurs actions de sensibilisation autour des discriminations (ex. : projections de films, journal scolaire, campagne d'affichage, invitation d'une association, organisation d'un café-débat, visite d'un musée…)
4. trouver un parrain ou une marraine (qui ait une notoriété publique de préférence)
5. obtenir l'autorisation de labellisation auprès de la Fédération Léo Lagrange

Une cérémonie de labellisation est alors organisée par l'établissement scolaire en présence du parrain ou de la marraine et une plaque « Ecole Sans Racisme » est fixée à l'entrée de l'établissement scolaire en présence de représentants de la Fédération Léo Lagrange.

En devenant une « Ecole Sans Racisme », c'est tout l'établissement qui affiche sa volonté de prendre à bras le corps les problèmes posés par l'intolérance et les discriminations. Une fois l'inauguration passée, les volontaires, les animateurs Léo Lagrange et le coordonnateur régional accompagnent l'équipe éducative et les projets des lycéens.

Un réseau européen

Le mouvement École Sans Racisme est né en 1988 à Anvers, en Belgique, face à la montée des partis d'extrême-droite flamands. Localement tout d'abord, des professeurs et des élèves commencent à se concerter pour lutter contre le racisme croissant dans la société belge. Ils mettent l'école, lieu idéal pour atteindre les jeunes, au cœur de leur projet, l'éducation antiraciste devant faire partie intégrante des cours et des activités de l'établissement. Le principe : en signant un appel contre la discrimination et le racisme, chaque école s'insèrera dans un réseau d'établissements labellisés. Depuis 1988, 250 écoles belges ont ainsi intégré le réseau Écoles Sans Racisme. Le projet est également mené au Pays-Bas, en Allemagne, en Autriche, en Espagne et désormais en France depuis 2008. 600 établissements scolaires sont d'ores et déjà labellisés en Europe.

Pour en savoir plus :

Contactez le coordonnateur « Démocratie & Courage ! » régional ou consultez le site www.democratie-courage.fr

Devenir **volontaire**
« Démocratie & Courage ! »

Tu as entre 18 et 30 ans ?
Tu souhaites t'investir pour lutter concrètement contre les discriminations ? Rien de plus simple !
Deviens volontaire au sein du réseau D&C !

Un engagement accessible à tous
Le réseau D&C ! est ouvert à tout nouveau volontaire âgé de 18 à 30 ans, sans aucune exigence ou restriction concernant le niveau scolaire. La motivation et l'enthousiasme pour se mobiliser et agir collectivement suffisent !

Un investissement adapté à chacun
Chacun s'investit selon son temps libre, son envie et sa sensibilité.

Mode d'emploi

Il suffit de t'adresser par téléphone ou mail au référent de ta région (cf. contacts p. 24). Tu pourras alors participer à la formation initiale proposée à tous les nouveaux volontaires.
Le réseau D&C ! est constitué de jeunes bénévoles. Les journées d'intervention en collèges et lycées ouvrent droit contractuellement à la perception d'indemnités.

« Démocratie & Courage ! » était pour moi une bonne alternative pour m'engager, me sentir utile tout en continuant mes études. Comme les dates d'interventions sont flexibles, on peut s'investir dans les deux sans problème. »

Caroline, 23 ans
Les Ulis (91)

Des idées **pour agir**
avec la Fédération Léo Lagrange

Outre le programme « Démocratie & Courage ! » qui permet de lutter contre les discriminations, la Fédération Léo Lagrange propose aux 16-30 ans de :

Construire une Europe citoyenne

• **Partir en volontariat européen**
Le service volontaire européen, inscrit dans le programme européen « Jeunesse en action » encourage la mobilité des 18-30 ans en leur proposant de se mettre au service, pendant 2 à 12 mois, d'un projet d'intérêt général à l'étranger et vivre une expérience formatrice.

• **Participer à un échange pour élargir ses horizons**
L'échange européen permet à des groupes (d'un minimum de 6 personnes) de jeunes âgés de 13-25 ans de partir en Europe (Union européenne mais aussi Islande, Turquie ou autres pays voisins) et de rencontrer d'autres jeunes pour mener des échanges d'expérience et de savoir-faire.

Pour en savoir plus :
www.leolagrange.org - www.interechanges.net

S'engager ici et ailleurs

• **Préparer un chantier international**
• **Conjuguer ses vacances avec solidarité**

Pour en savoir plus :
www.leolagrange.org

Réaliser son projet, de l'idée à l'action

- **Bénéficier de l'accompagnement Soléo**
- **Partir en vacances autonomes, solidaires et citoyennes**
- **Créer son association**
- **S'investir dans l'accompagnement à la scolarité**
- **Réaliser un service civique**

Un peu partout en France, des structures d'animation Léo Lagrange (centre social, centre culturel, maison de jeunes, maison de quartiers, mission jeunesse, secteur jeunes, pépinières jeunesse) accueillent et accompagnent les projets des jeunes (culture, actions socio-éducatives et loisirs, insertion et action sociale, solidarité internationale, sport, prévention santé, formation, éducation à la consommation et à l'environnement). Dans cette optique, Léo Lagrange a initié le programme Soléo (prix de l'innovation au salon des maires en 2003) dont le but est d'associer l'énergie de la jeunesse à toutes les forces vives (élus, bénévoles, entreprises, particuliers) et ainsi faciliter les démarches et voir les bonnes idées se concrétiser.

Pour en savoir plus : www.leolagrange.org

S'investir dans l'animation volontaire !

- **Passer son BAFA-BAFD**
- **Former les autres !**

Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) ou encore le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) sont des diplômes qui permettent d'encadrer, à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et adolescents en accueils collectifs de mineurs (ACM). Ils témoignent d'un engagement éducatif et d'un volontariat associatif tout en donnant accès à des responsabilités importantes. Les formations théoriques BAFA et BAFD sont dispensées par des organismes de formation qui disposent d'une habilitation ministérielle. Parmi elles figure bien sûr la Fédération Léo Lagrange.

Pour en savoir plus : www.bafa-bafd.org

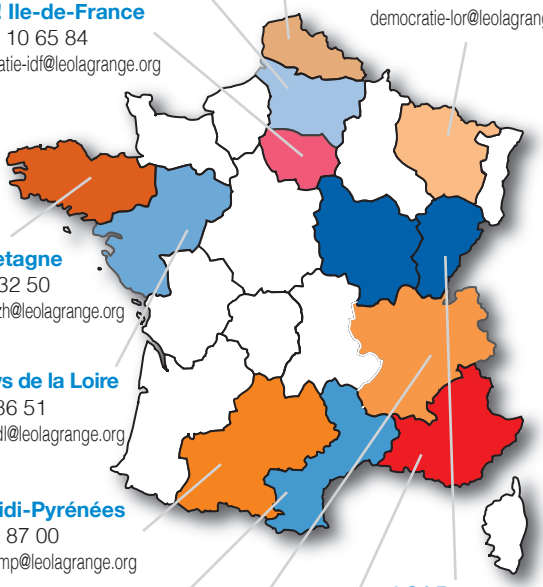
Contacts :

D&C ! Nord-Pas-de-Calais
03 28 55 95 36
democratie-npdc@leolagrange.org

D&C ! Picardie
03 22 82 00 54
democratie-pic@leolagrange.org

D&C ! Lorraine
03 29 56 18 78
democratie-lor@leolagrange.org

D&C ! Ile-de-France
01 48 10 65 84
democratie-idf@leolagrange.org



D&C ! Bretagne
02 99 26 32 50
democratie-bzh@leolagrange.org

D&C ! Pays de la Loire
02 40 20 86 51
democratie-pdl@leolagrange.org

D&C ! Midi-Pyrénées
05 34 60 87 00
democratie-mp@leolagrange.org

D&C ! Languedoc-Roussillon
04 67 34 00 02
democratie-lr@leolagrange.org

D&C ! Bourgogne-Franche Comté
04 72 89 20 72
democratie-fc@leolagrange.org

D&C ! Rhône-Alpes
04 72 89 20 72
democratie-ra@leolagrange.org

D&C ! Provences-Alpes-Côte d'Azur
04 91 14 37 43
democratie-paca@leolagrange.org

Un programme
leo lagrange
FEDERATION

Pour en savoir plus :
www.democratie-courage.fr